



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Johor

**PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM
TAHUN 2025
SEJARAH TINGKATAN 5
SET 1**

SEJARAH

1249/2

Kertas 2

2 ½ jam

Dua jam tiga puluh minit

■

PERATURAN PEMARKAHAN (SKEMA)

PERATURAN PEMARKAHAN YANG DISEDIAKAN INI HANYA SEBAGAI PANDUAN KEPADA GURU SAHAJA. GURU BOLEH MERUJUK PADA BUKU TEKS DAN BAGI JAWAPAN SOALAN KBAT, GURU BOLEH MERUJUK PADA BAHAN RUJUKAN LAIN YANG BERSESUAIAN DAN BERTEPATAN. GURU PERLU MEMBIMBING MURID CARA MENJAWAB YANG BETUL UNTUK MENDAPATKAN MARKAH YANG MAKSIMUM.

DIHASILKAN OLEH : PANEL PERUNDING MATA PELAJARAN SEJARAH DAERAH KULAI

(40 MARKAH)

Soalan	Butiran		Markah
1	Rajah berikut menunjukkan undang-undang kerajaan Kesultanan Melayu Melaka.		
	Undang-undang Kesultanan Melayu Melaka		
	Hukum Kanun Melaka	Undang-Undang Laut Melaka	
(a)	Nyatakan aspek yang terkandung dalam undang-undang di atas.		
		Hukum Kanun Melaka	
	F1	Jenayah	1
	F2	Peranan Sultan/ Pembesar	1
	F3	Kekeluargaan	1
	F4	Ekonomi	1
		Undang-undang Laut Melaka	
	F1	Jenayah	1
	F2	Peranan nakhoda	1
	F3	Pelayaran	1
	F4	Percukaian	1
		[Mana-mana 2x1m]	[2m]
(b)	Jelaskan tentang perbuatan jenayah yang terdapat dalam Hukum Kanun Melaka.		
	F1	Perbuatan jenayah menggugat ketenteraman / keharmonian KMM	1
	F2	Hukuman setimpal dikenakan terhadap perbuatan jenayah	1
	F3	seperti membunuh / menikam / mencuri	1
	F4	Fasal 5.1/ apabila seseorang didapati membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja/ pembesar, maka dia akan dihukum bunuh	1
	F5	Fasal 4/ hukuman bunuh dikenakan kepada sesiapa yang ingkar arahan / memalsukan titah sultan	1
		[Mana-mana 4x1m]	[4m]

(c)	Undang-undang dapat membentuk komuniti yang harmoni. Berikan komen anda.		
	F1	Menjamin keselamatan negara	1
	F2	Mengelakkan berlakunya perbuatan jenayah	1
	F3	Mengekalkan keamanan negara	1
	F4	Menjamin kestabilan politik	1
	F5	Menjaga hak dan keadilan semua bangsa Malaysia	1
	F6	Mengekalkan kemakmuran ekonomi negara	1
	F7	Melicinkan pentadbiran negara	1
	F8	Menjaga hak kebajikan rakyat	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	1
		[Mana-mana 4x1m]	[4m]

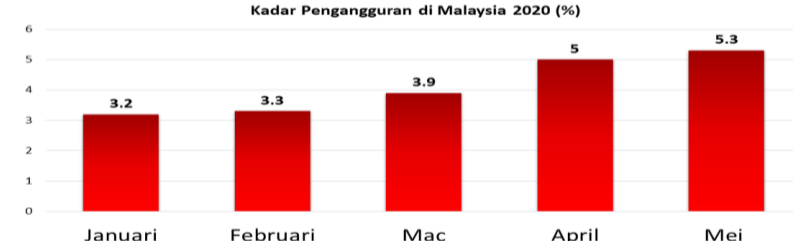
Soalan	Butiran		Markah
2	Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu (PTM) telah dibentuk selepas Pilihan Raya Umum pada tahun 1955.		
(a)	Namakan dua anggota kabinet pertama PTM.		
	F1	Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj	1
	F2	Dato' Abdul Razak Hussein	1
	F3	Dato' Sulaiman Dato' Abdul Rahman	1
	F4	Dr. Ismail Abdul Rahman	1
	F5	H.S.Lee	1
	F6	Sardon Jubir	1
	F7	V.T Sambathan	1
	F8	Leong Yew Koh	1
	F9	Ong Yoke Lin	1
	F10	Abdul Aziz Ishak	1
		[Mana-mana 2x1m]	[2m]

(b)	Jelaskan tugas kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu ke arah berkerajaan sendiri.		
	F1	Membincangkan soalan kewangan/ keperluan tempatan/perkhidmatan awam	1
	F2	Menyambung sistem yang diguna pakai dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan	1
	H2a	Berasaskan Model Westminster	1
	F4	Mengurangkan kuasa pentadbiran British	1
	F5	Kuasa Veto Persuruhjaya Tinggi dibatalkan	1
	F6	Membincangkan isu keselamatan dalam negeri/ pertahanan	1
		[Mana-mana 4x1m]	[4m]
(c)	Gambar di bawah menunjukkan pelbagai kaum di Malaysia.  Mengapakah kepimpinan pelbagai kaum penting dalam mewujudkan kestabilan politik negara?		
	F1	Mengelakkan dominasi satu kaum dalam pentadbiran	1
	F2	Menggalakkan rakyat pelbagai kaum bekerjasama membangunkan negara	1
	F3	Mewujudkan pemerintahan yang adil dan saksama	1
	F4	Mengekalkan kemakmuran negara	1
	F5	Mewujudkan pentadbiran yang cekap dan sistematik	1
	F6	Mengelakkan amalan rasuah dalam pentadbiran	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 4x1m]	[4m]

Soalan	Butiran		Markah
3	Selepas pembentukan Malaysia, negara menghadapi cabaran perpaduan kaum dalam pembinaan negara bangsa.		
(a)	Apakah faktor yang mencetuskan rusuhan kaum di Singapura?		
	F1	Masalah Perkauman	1
	F2	Berlaku rusuhan kaum di Singapura yang menimbulkan ketegangan antara kaum	1
	F3	Memperjuangkan Malaysian Malaysia	1
	F4	Menuntut persamaan hak yang sama rata bagi semua kaum	1
	F5	Perkara ini menjadi isu antara kaum	
		[Mana-mana 3x1m]	[3m]
(b)	Mengapakah rusuhan kaum berlaku di negara kita pada 13 Mei 1969?		
	F1	Ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial	1
	F2	Keadaan dan keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969	1
	F3	Ketegangan semasa kempen pilihanraya	1
	F4	Terdapat parti politik mengeksploitasi isu yang menyentuh sensitiviti sesuatu kaum	1
	F5	PKM mempengaruhi rakyat supaya bermusuhan antara kaum	1
	F6	Parti yang bertanding menggunakan sentimen perkauman dan keagamaan untuk mendapat sokongan	1
	F7	Perarakan kemenangan yang tidak terkawal	1
	F8	Menimbulkan kekacauan / perbuatan provokatif	1
		[Mana-mana 3x1m]	[3m]
(c)	Bincangkan usaha kerajaan untuk membentuk keperibadian kebangsaan dalam masyarakat.		
	F1	Mengamalkan Dasar Kebudayaan Kebangsaan	1
	F2	Mewujudkan sistem pendidikan kebangsaan	1
	F3	Mengutamakan bahasa kebangsaan	1

	F4	Membentuk perpaduan antara kaum	1
	F5	Menggalakkan perkembangan perasaan muhibah antara kaum	1
	F6	Menggubal Rukun Negara	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	1
		[Mana-mana 4x1m]	[4m]

Soalan	Butiran		Markah
4	Matlamat Dasar Ekonomi Baru (DEB) adalah untuk mencapai perpaduan dan kesejahteraan kaum dengan menggunakan strategi bersifat serampang dua mata.		
(a)	Apakah strategi Dasar Ekonomi Baru?		
	F1	Membasmi kemiskinan	1
	F2	Menambahkan pendapatan	1
	F3	Memperbanyak peluang pekerjaan kepada rakyat tanpa mengira kaum.	1
	F4	Menyusun semula masyarakat	1
	F5	Menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi.	1
		[Mana-mana 2x1m]	[2m]
(b)	Jelaskan pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru dalam usaha yang berikut: (i) Rancangan Buku Hijau		
	F1	Dilancarkan oleh Tun Abdul Razak pada 20 Dis 1974	1
	F2	Menambahkan pendapatan rakyat/ pengeluaran bahan makanan	1
	F3	Memberikan tumpuan kepada penggunaan tanah yang sepenuhnya	1
	F4	Mengusahakan tanah dengan tanaman jangka pendek/ perkebunan berkelompok/ penternakan/ pemasaran/ projek kecil	1
	(ii) Pendidikan Tenaga Kerja Mahir		
	F5	Asas kepada latihan kemahiran diberikan daripada sekolah	1

	F6	Pengenalan mata pelajaran kemahiran hidup	1												
	F7	Pendidikan menengah atas dibahagikan kepada 2 jurusan / akademik/ vokasional	1												
	F8	Penubuhan sekolah teknik dan vokasional/ Maktab Perguruan teknik/ politeknik/ UTM / UiTM	1												
	F9	Pelbagai kursus kemahiran ditawarkan	1												
	F10	Menampung permintaan terhadap tenaga kerja mahir	1												
	F11	Dapat meningkatkan taraf hidup/ pendapatan melalui kemahiran yang dimiliki	1												
		[Mana-mana 4x1m]	[4m]												
(c)	Kadar Pengangguran di Malaysia Meningkat Kepada 5.3% pada Mei 2020 Kadar Pengangguran di Malaysia 2020 (%)  <table><thead><tr><th>Bulan</th><th>Kadar Pengangguran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Januari</td><td>3.2</td></tr><tr><td>Februari</td><td>3.3</td></tr><tr><td>Mac</td><td>3.9</td></tr><tr><td>April</td><td>5</td></tr><tr><td>Mei</td><td>5.3</td></tr></tbody></table> Jelaskan kesan sekiranya kadar pengangguran rakyat Malaysia masih meningkat		Bulan	Kadar Pengangguran (%)	Januari	3.2	Februari	3.3	Mac	3.9	April	5	Mei	5.3	
Bulan	Kadar Pengangguran (%)														
Januari	3.2														
Februari	3.3														
Mac	3.9														
April	5														
Mei	5.3														
	F1	Kes jenayah meningkat	1												
	F2	Masalah kekeluargaan / sosial	1												
	F3	Taraf hidup menurun	1												
	F4	Kadar kemiskinan meningkat	1												
	F5	Kekurangan sumber makanan	1												
		(Mana-mana jawapan munasabah)													
		[Mana-mana 4x1m]	[4m]												

BAHAGIAN B
(60 MARKAH)

Soalan	Butiran		Markah
5	Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu pada 1 Februari 1948 adalah lambang kejayaan perjuangan orang Melayu mempertahankan maruah bangsa dan negara.		
(a)	Mengapakah Persekutuan Tanah Melayu 1948 berjaya dibentuk ?		
	F1	Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
	H1a	Disertai oleh orang Melayu Raja-raja Melayu cendekiawan Melayu/ UMNO	1
	H1b	Malayan Union memberikan kesan buruk kepada Raja-raja Melayu / orang Melayu	1
	H1c	Penentangan disaksikan oleh para pegawai Inggeris iaitu Gammans/ Rees William/ ahli Parlimen British	1
	H1d	Hasil tinjauan dilaporkan kepada Dewan Parlimen British	1
	H1e	Gammans menyatakan huru-hara akan berlaku di Tanah Melayu sekiranya British melaksanakan rancangan Malayan Union	1
	H1f	Persediaan menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu dijalankan melalui rundingan antara Raja-raja Melayu/ UMNO/ British	1
	F2	Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO	1
	H2a	Malcolm MacDonald/ Gabenor Jeneral dan Sir Edward Gent / Gabenor Malayan Union mengadakan pertemuan perundingan dengan Raja-raja Melayu	1
	H2b	Bertujuan mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British	1
	H2c	Cadangan Raja-raja Melayu/ UMNO	1
	H2d	Penubuhan persekutuan bertaraf naungan dan bukannya tanah jajahan	1
	H2e	Perjanjian baharu untuk menggantikan Malayan Union	1
	H2f	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
	H2g	Raja berkuasa dalam perundangan	1
	H2h	Perkataan "Negeri-negeri Melayu" perlu muncul dalam persekutuan yang baharu	1

	H2i	Sultan Perak yang menjadi jurucakap Raja-raja Melayu mendesak British menerima usul pembentukan Persekutuan	1
	H2j	Gammans/ Rees Williams menyampaikan surat daripada Sultan Perak di Parlimen British bantahan	1
	F3	Sokongan pentadbir British	1
	H3a	kerana dapat mewujudkan keamanan/kestabilan/ kemajuan ekonomi	1
	H3b	Sir Edward Gent/ Malcom McDonald/ Sir Ralph Hone/ Gammans/ A.T. Newbould/ Roland Braddell/ W. Linehan/ Theodore Adams	1
	H3c	Sir Ralph Hone mencadangkan British melibatkan Raja-raja melayu dalam pentadbiran	1
	H3d	Memberi kuasa tertentu dalam Majlis Negeri dan Majlis Perundangan	1
	H3e	Mei 1946, Sir Edward Gent bertemu dengan wakil UMNO di Pulau Pinang	1
	H3f	British memberi peluang Kepada Dato Onn Jaffar dan Raja-raja melayu mengemukakan cadangan balas	1
	H3g	Mewujudkan politik stabil	1
	H3h	Mendorong pelabur luar untuk melabur	1
	H3i	Melaksanakan dasar deklonisasi yang disarankan oleh PBB / Piagam Atlantik	1
		[Mana - mana 6x1m]	[6m]
(b)	Terangkan ciri - ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948.		
	F1	Pentadbiran	1
	H1a	Persekutuan dibentuk menerusi gabungan sembilan negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat	1
	H1b	Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan	1
	H1c	Kerajaan Persekutuan diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British	1
	H1d	Mempunyai kuasa eksekutif	1
	H1e	Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan/hal lain mempunyai kepentingan bersama	1

	H1f	Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan	1
	H1g	Bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British	1
	H1h	Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan ahli tidak rasmi	1
	H1i	Ahli tidak rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
	H1j	Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum	1
	F2	Kuasa Raja-raja Melayu	1
	H2a	Majlis Raja-Raja dibentuk	1
	H2b	Membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara yang tertentu	1
	H2c	Sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri	1
	F3	Perundangan	1
	H3a	Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
	H3b	Bidang kuasa mencakupi hal ehwal luar/ ketenteraman awam/ kehakiman/ perdagangan/ komunikasi / percukaian	1
	H3c	Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-Raja	1
	F4	Kewarganegaraan	1
	H4a	Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang	1
	H4b	Jus soli hanya terbuka kepada rakyat Raja dan rakyat British	1
	H4c	Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya mestilah rakyat Raja dan rakyat British	1
	H4d	Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum, semasa atau selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
	H4e	Rakyat Raja dan mereka yang telah serasi/ memahami adat resam / bertutur bahasa setempat (naturalised)	1
	H4f	boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan	1
	H4g	Kewarganegaraan secara pendaftaran	1

	H4h	Mereka yang dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu/ bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya	1
		[Mana - mana 6x1m]	[6m]
(c)	Baca maklumat dalam petikan berikut. Penolakan Malayan Union melahirkan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 dan perjuangan kemerdekaan menghasilkan Perjanjian Kemerdekaan 1957. Kontrak sosial bukan sekadar sebuah dokumen mengenai peraturan dan cara pengendalian sesebuah negara. Namun yang lebih penting lagi ia asas kontrak sosial antara pelbagai komponen yang saling berkaitan. Kontrak sosial antara orang Melayu sebagai kaum pribumi dengan kaum lain, antara raja dan rakyatnya dan negeri-negeri yang berdaulat dengan Persekutuan. Melalui kontrak sosial itu, semua kaum diberikan jaminan hak timbal balas kepada kerelaan mereka melepaskan sebahagian daripada hak yang lain. Orang Melayu mendapat hak keistimewaan, jaminan kedudukan agama Islam, bahasa Melayu, tanah rizab Melayu dan hak-hak yang lain. Kaum lain mendapat jaminan hak mengamalkan adat resam, bahasa dan agama masing-masing. Di samping hak mereka yang terpenting iaitu hak kewarganegaraan untuk berkongsi hidup sebagai rakyat di bumi Malaya ini. Sumber : https://www.sinarharian.com.my/article Berikan ulasan anda. [8 markah]		
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Maklumat Petikan Perjuangan kemerdekaan menghasilkan Perjanjian Kemerdekaan 1957 Kontrak sosial antara pelbagai komponen yang saling berkaitan. Kontrak sosial antara orang Melayu sebagai kaum pribumi dengan kaum lain / antara raja dan rakyatnya Semua kaum diberikan jaminan hak timbal balas kepada kerelaan mereka		7-8

	Orang Melayu mendapat hak keistimewaan Kaum lain mendapat jaminan hak mengamalkan adat resam, bahasa dan agama Hak kewarganegaraan untuk berkongsi hidup sebagai rakyat di bumi Malaya ini. Huraian Petikan Mewujudkan perpaduan antara kaum Memupuk persefahaman antara pemimpin pebagai kaum Tolak ansur / kerjasama antara kaum menerima kedudukan istimewa orang melayu Orang Melayu mengiktiraf / menerima kewarganegaraan bukan orang melayu Gabungan kuat antara rakyat dengan pemimpin dipayungi oleh Raja-raja Melayu Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Maklumat Petikan Perjuangan kemerdekaan menghasilkan Perjanjian Kemerdekaan 1957 Kontrak sosial antara pelbagai komponen yang saling berkaitan. Kontrak sosial antara orang Melayu sebagai kaum pribumi dengan kaum lain / antara raja dan rakyatnya Semua kaum diberikan jaminan hak timbal balas kepada kerelaan mereka Orang Melayu mendapat hak keistimewaan Kaum lain mendapat jaminan hak mengamalkan adat resam, bahasa dan agama Hak kewarganegaraan untuk berkongsi hidup sebagai rakyat di bumi Malaya ini. Huraian Petikan Mewujudkan perpaduan antara kaum Memupuk persefahaman antara pemimpin pebagai kaum Tolak ansur / kerjasama antara kaum menerima kedudukan istimewa orang melayu Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	5-6 3-4
--	--	-----------------------

	Maklumat Petikan Perjuangan kemerdekaan menghasilkan Perjanjian Kemerdekaan 1957 Kontrak sosial antara pelbagai komponen yang saling berkaitan. Kontrak sosial antara orang Melayu sebagai kaum pribumi dengan kaum lain / antara raja dan rakyatnya Semua kaum diberikan jaminan hak timbal balas kepada kerelaan mereka Orang Melayu mendapat hak keistimewaan Kaum lain mendapat jaminan hak mengamalkan adat resam, bahasa dan agama Huraian Petikan Mewujudkan perpaduan antara kaum Memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhadap Jawapan secara umum Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Maklumat Petikan Perjuangan kemerdekaan menghasilkan Perjanjian Kemerdekaan 1957 Kontrak sosial antara pelbagai komponen yang saling berkaitan. Kontrak sosial antara orang Melayu sebagai kaum pribumi dengan kaum lain / antara raja dan rakyatnya Semua kaum diberikan jaminan hak timbal balas kepada kerelaan mereka	1-2
--	--	-----

Soalan	Butiran		Markah
6	Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu mendapat memorandum daripada pelbagai pihak ketika merangka draf perlembagaan.		
(a)	Terangkan memorandum bertulis yang diterima daripada parti politik dan pihak awam.		
	F1	Soal kewarganegaraan	1
	F2	Parti Perikatan menyuarakan cadangan melalui memorandum Testament Amanah Politik Perikatan	1
	F3	Terdapat perbezaan pandangan tentang isu jus soli	1
	F4	Terdapat beberapa pihak dalam UMNO yang menolak pemberian kewarganegaraan jus soli	1
	F5	Dewan Perniagaan Melayu memohon mengetatkan soal kewarganegaraan	1
	F6	Persatuan Dewan Perniagaan Cina se-Malaya menggesa suruhanjaya membuat peruntukan bagi kewarganegaraan menerusi kelahiran	1
	F7	Masyarakat India menuntut kedudukan kewarganegaraan mereka diteliti	1
	F8	Masyarakat Serani mahu hak dipertahankan	1
	F9	Bahasa dan pendidikan	1
	F10	Menuntut supaya semua sekolah yang ada aliran bahasa Inggeris/ vernakular perlu diteruskan	1
	F11	Menuntut supaya semua sekolah kebangsaan mempelajari bahasa Inggeris/ Melayu/ Cina/ Tamil	1
		[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]
(b)	Reaksi terhadap Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang dikeluarkan oleh Suruhanjaya Reid ialah:		
	F1	Terdapat ahli UMNO yang tidak bersetuju dengan konsep jus soli	1
	F2	kerana bimbang kedudukan istimewa orang Melayu akan tergugat	1
	F3	Agama Islam mestilah diakui sebagai agama rasmi	1

	F4	Bahasa Melayu dijadikan sebagai bahasa rasmi	1
	F5	Dato' Onn Jaafar/ Parti Negara menolak syarat kewarganegaraan yang longgar	1
	F6	Mendorong Parti Negara/PAS/Parti Rakyat mengadakan kongres untuk membincangkan draf perlembagaan	1
	F7	Parti PAS mengkritik soal kewarganegaraan/ tidak menjaga kepentingan orang Melayu	
	F8	Menuntut Bahasa Melayu dijadikan bahasa rasmi	1
	F9	Terdapat sebahagian daripada pertubuhan masyarakat Cina ingin bahasa Mandarin sebagai bahasa kebangsaan	1
	F10	MIC mahukan syarat kewarganegaraan/ penggunaan bahasa Tamil diberikan perhatian	1
		[Mana-mana 6 x 1m]	[6m]
(c)	Pada pandangan saya, sikap keterbukaan dengan menerima pandangan daripada pelbagai pihak perlu dipertahankan agar negara kekal maju dan harmoni.		
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan <i>Contoh:</i> - Memupuk perpaduan kaum - Masyarakat saling menghormati/ bekerjasama/ bertoleransi - Menghargai idea dan pandangan orang lain - Mengelakkan prasangka, sikap prejudis dan rasis - Menjamin keamanan dan keselamatan - Keadilan sosioekonomi tanpa mengira kaum - Pembangunan negara semakin rancak - Membawa kestabilan negara - Menjamin kesejahteraan rakyat Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai		7-8 5-6

	Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik <i>Contoh:</i> - Memupuk perpaduan kaum - Masyarakat saling menghormati/ bekerjasama/ bertoleransi - Menghargai idea dan pandangan orang lain - Mengelakkan prasangka, sikap prejudis dan rasis - Menjamin keamanan dan keselamatan - Keadilan sosioekonomi tanpa mengira kaum - Pembangunan negara semakin rancak Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas <i>Contoh:</i> - Memupuk perpaduan kaum - Masyarakat saling menghormati/ bekerjasama/ bertoleransi - Menghargai idea dan pandangan orang lain - Mengelakkan prasangka, sikap prejudis dan rasis - Menjamin keamanan dan keselamatan Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas <i>Contoh:</i> - Memupuk perpaduan kaum - Masyarakat saling menghormati/ bekerjasama/ bertoleransi - Menghargai idea dan pandangan orang lain	3-4 1-2
--	---	-------------------------------------



Soalan	Butiran		Markah
7	Kedaulatan merujuk kuasa tertinggi sesebuah kerajaan bagi menjalankan pemerintahan negara yang bebas dan merdeka.		
(a)	Jelaskan maksud kedaulatan.		
	F1	Kekuasaan tertinggi	1
	F2	Kewibawaan sesebuah negara yang bebas	1
	F3	Mempunyai hak melaksanakan pemerintahan/ pentadbiran negara	1
	F4	Bahasa Yunani disebut <i>supernuus/ superanus</i>	1
	F5	Bermaksud agung/ tertinggi	1
	F6	Merujuk negara yang bebas/ merdeka	1
	F7	Bahasa Inggeris disebut <i>sovereignty</i>	1
	F8	Bermaksud negara mempunyai kuasa penuh terhadap pemerintahan	1
	F9	Bahasa Arab disebut <i>daulah</i>	1
	F10	Bermaksud kuasa pemerintahan sesebuah kerajaan	1
	F11	Bahasa Melayu disebut <i>daulat</i>	1
	F12	Bermaksud kekuasaan tertinggi terhadap pemerintahan negara	1
		Aristotle	
	F13	Kuasa tertinggi dalam sistem pemerintahan sesebuah negara	1
	F14	Kerajaan yang terikat oleh undang-undang	1
		Ibnu Khaldun	
	F15	Kekuatan/ kekuasaan sesebuah negara berasaskan semangat kekitaan bangsanya	1
	F16	Kekuatan semangat kekitaan diiringi kekuatan semangat beragama	1
	F17	Menyebabkan sesuatu bangsa rela berkorban demi mencapai cita-cita yang sama	1
		Jean Bodin	
	F18	Kuasa tertinggi dalam sesebuah negara	1

	F19	Kedaulatan mempunyai sifat kekal/ mempunyai kuasa tidak terbatas	1
	F20	Untuk membuat undang-undang/ mentafsir/ melaksanakannya	1
		Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj	
	F21	Kedaulatan dibina berdasarkan prinsip kebebasan/ keadilan	1
	F22	Yang sentiasa memperjuangkan kebajikan/ kesejahteraan rakyat	1
		Tun Dr Mohamed Salleh Abas	
	F23	Asas negara yang merdeka	1
	F24	Memiliki kebebasan pada peringkat antarabangsa bersama dengan hak/ kuasa	1
	F25	Untuk mengatur urusan dalam negeri tanpa telunjuk asing	1
		[Mana-mana 4x1m]	[4m]
(b)	Mengapakah kita perlu mempertahankan kedaulatan negara?		
	F1	Keberkesanan Pentadbiran	1
	F2	Memberikan kebebasan untuk menjalankan urusan pentadbiran/ tanpa campur tangan pihak luar	1
	F3	Dilaksanakan melalui Jemaah Menteri/ kemeterian yang berkaitan	1
	F4	Kerjasama Kerajaan Persekutuan dengan Kerajaan Negeri dilakukan melalui pengagihan kuasa	1
	F5	Diperkukuh melalui peruntukan undang-undang dalam Perlembagaan Persekutuan	1
	F6	Kemakmuran Ekonomi	1
	F7	Pelbagai usaha dilakukan untuk memajukan/ meningkatkan taraf hidup rakyat	1
	F8	Pembangunan ekonomi meliputi bidang pertanian, perindustrian dan perdagangan	1
	F9	Kesejahteraan Sosial	1
	F10	Melaksanakan dasar sosial bagi kesejahteraan rakyat	1
	F11	Dapat melahirkan generasi yang berilmu/ berkemahiran melalui pendidikan	1
	F12	Mereka dapat memberi sumbangan untuk pembangunan negara	1

	F13	Perkara berkaitan Bahasa Kebangsaan/ kebudayaan/ sukan/ Rukun Negara diperkenalkan	1
	F14	Untuk memupuk perasaan muhibah/ semangat perpaduan	1
	F15	Kecemerlangan Hubungan Luar Negara	1
	F16	Memberikan hak kepada negara untuk menjalin hubungan dengan negara lain	1
	F17	Dibentuk melalui penggubalan dasar luar negara kita	1
	F18	Menjalin hubungan diplomatik/ persahabatan dengan negara lain	1
	F19	Mengadakan perjanjian/ kerjasama dalam pelbagai bidang	1
	F20	Malaysia menikmati pelbagai faedah/ kelebihan dalam mempertahankan negara	1
	F21	Keanggotaan Malaysia dalam pertubuhan serantau/ antarabangsa meningkatkan imej negara	1
	F22	Masyarakat antarabangsa mengakui peranan/ kebolehan negara kita setaraf dengan negara lain	1
		[Mana-mana 8x1m]	[8m]
c)	Teliti poster berikut.  Beri ulasan anda berdasarkan poster tersebut.		
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan <i>Contoh:</i> Pemerintah dan rakyat perlu bekerjasama untuk mempertahankan kedaulatan negara Mewujudkan kestabilan politik/ kemakmuran ekonomi		7-8

	Menjamin kemajuan dan kesejahteraan negara Perpaduan amat penting dalam mengekalkan kedaulatan negara Pemerintah perlu mewujudkan pentadbiran yang cekap Pengagihan sumber kekayaan negara secara adil Pelaksanaan undang-undang negara menurut perlembagaan Semangat patriotisme perlu dipupuk Melahirkan pemerintah dan rakyat yang sanggup berkorban demi negara Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik <i>Contoh:</i> Pemerintah dan rakyat perlu bekerjasama untuk mempertahankan kedaulatan negara Mewujudkan kestabilan politik/ kemakmuran ekonomi Menjamin kemajuan dan kesejahteraan negara Perpaduan amat penting dalam mengekalkan kedaulatan negara Pemerintah perlu mewujudkan pentadbiran yang cekap Pengagihan sumber kekayaan negara secara adil Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas <i>Contoh:</i> Pemerintah dan rakyat perlu bekerjasama untuk mempertahankan kedaulatan negara Mewujudkan kestabilan politik/ kemakmuran ekonomi Menjamin kemajuan dan kesejahteraan negara Perpaduan amat penting dalam mengekalkan kedaulatan negara Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas <i>Contoh:</i> Pemerintah dan rakyat perlu bekerjasama untuk mempertahankan	5-6 3-4 1-2
--	--	----------------------------------

	kedaulatan negara Mewujudkan kestabilan politik/ kemakmuran ekonomi	
--	--	--

Soalan	Butiran		Markah
8	Institusi beraja terdiri daripada Majlis Raja-Raja, institusi beraja di negeri-negeri dan Yang Dipertuan Agong pada peringkat persekutuan.		
(a)	Jelaskan fungsi Majlis Raja-Raja dalam Perlembagaan Persekutuan.		
	F1	Majlis Raja-Raja mempunyai kuasa/ fungsi dalam sistem Raja Berperlembagaan	1
	F2	Boleh bertindak menggunakan budi bicara bagi melaksanakan fungsinya	1
	F3	Memilih Yang di-Pertuan Agong/ Timbalan Yang di-Pertuan Agong	1
	F4	Bersetuju/ tidak bersetuju sebarang undang-undang yang memerlukan persetujuan Majlis Raja-Raja	1
	F5	Memberi nasihat berkaitan pelantikan jawatan tertentu	1
	F6	Menjadi rujukan dalam perubahan dasar berhubung kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera di Sarawak/ Sabah/ kepentingan sah kaum lain	1
	F7	Menjadi Lembaga Pengampunan bagi kes-kes tertentu	1
	F8	Memperkenan perubahan persempadanan negeri setelah mendapat perkenan raja negeri berkenaan	1
	F9	Memperkenan pindaan perlembagaan bagi perkara-perkara tertentu	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
(b)	Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa yang luas dalam pemerintahan di negara kita. Jelaskan kuasa baginda dalam aspek berikut:		
(i)	Kuasa Eksekutif		
	F1	Bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri	1
	F2	Melantik Perdana Menteri/ Jemaah Menteri	1
	H2a	Melantik seorang Ahli Dewan Rakyat/ mendapat kepercayaan sebilangan besar ahli Dewan Rakyat sebagai Perdana Menteri	1

	H2b	Dengan nasihat Perdana Menteri melantik Menteri/ Timbalan Menteri daripada Ahli Dewan Rakyat/ Dewan Negara	1
	F3	Melantik Jawatan Penting	1
	H3a	Melantik Peguam Negara/ Panglima Angkatan Tentera/ Ketua Audit Negara	1
	H3b	Melantik Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya/ Ahli Suruhanjaya Polis/ Ahli Majlis Angkatan Tentera	1
	F4	Ketenteraan	1
	H4a	Pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia	1
	H4b	Dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera bagi pemerintahan/ tata tertib/ pentadbiran Angkatan tentera/ perkara yang berkaitan dengan gerakan tentera	1
	F5	Diplomatik	1
	H5a	Melantik diplomat Malaysia ke luar negara	1
	H5b	Menerima menghadap diplomat asing sebelum memulakan tugas di Malaysia	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4m]
(ii)	Kuasa Perundangan		
	F6	Memperkenalkan sesuatu Rang Undang-undang/ pembentangan di Dewan Rakyat/ Dewan Negara	1
	F7	Persidangan Parlimen	1
	H7a	Kuasa memanggil Parlimen bersidang	1
	H7b	Kuasa memberhentikan/ membubarkan Parlimen	1
	F8	Agama	1
	H8a	Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri/ Wilayah Persekutuan/ Melaka/ Pulau Pinang/ Sarawak/ Sabah	1
	H8b	Ketua Agama Islam di negeri-negeri lain ialah sultan/ raja yang memerintah di negeri masing-masing	1
	F9	Hak dan Keistimewaan	1
	H9a	Menjaga/ melindungi kedudukan istimewa orang Melayu/ bumiputera Sarawak/ Sabah	1
	H9b	Melindungi kepentingan sah kaum lain di Malaysia	1

	F10	Pengisytiharan Darurat	1
	H10a	Membuat pengisytiharan darurat	1
	H10b	Wujudnya keadaan yang mengancam keselamatan awam/ ekonomi negara	1
		[Mana-mana 4x1m]	[4m]
(c)	Pada pendapat anda, bagaimanakah institusi Raja Berperlembagaan memberi impak dalam mengekalkan kestabilan politik di negara kita?		
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan <i>Contoh:</i> Kedudukan raja tertinggi Institusi Raja berperanan sebagai penyemak dan pengimbang dalam demokrasi pemerintahan negara Memastikan kemakmuran dan kestabilan negara tanpa mengira sempadan bangsa. Raja melindungi dan menjaga kestabilan politik dalam apa jua keadaan sekalipun. Raja-raja adalah lambang keselamatan, kemakmuran, keharmonian dan kesejahteraan rakyat dan negara. Raja bersifat berkecuali dalam politik Raja lambang perpaduan yang dapat mengelakkan pertelingkahan parti politik yang berasaskan kaum.		7-8
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik <i>Contoh:</i> Kedudukan raja tertinggi Institusi Raja berperanan sebagai penyemak dan pengimbang dalam demokrasi pemerintahan negara Memastikan kemakmuran dan kestabilan negara tanpa mengira sempadan bangsa. Raja melindungi dan menjaga kestabilan politik dalam apa jua keadaan sekalipun.		5-6

	Raja-raja adalah lambang keselamatan, kemakmuran, keharmonian dan kesejahteraan rakyat dan negara. Raja bersifat berkecuali dalam politik Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas <i>Contoh:</i> Kedudukan raja tertinggi Institusi Raja berperanan sebagai penyemak dan pengimbang dalam demokrasi pemerintahan negara Memastikan kemakmuran dan kestabilan negara tanpa mengira sempadan bangsa. Raja melindungi dan menjaga kestabilan politik dalam apa jua keadaan sekalipun. Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas <i>Contoh:</i> Kedudukan raja tertinggi Institusi Raja berperanan sebagai penyemak dan pengimbang dalam demokrasi pemerintahan negara	3-4 1-2
--	--	-------------------------------------

Soalan	Butiran		Markah
9	Dasar luar negara merupakan tindakan pihak kerajaan dalam menjalankan hubungan dengan negara lain.		
(a)	Jelaskan cabaran politik dalam mengukuhkan dasar luar Malaysia?		
	F1	Cabaran Politik Antarabangsa	1
	F2	Mempengaruhi dasar luar Malaysia.	1
	F3	Malaysia mengamalkan dasar berkecuali	1
	F4	Menjalinkan hubungan dengan negara luar tanpa mengira ideologi.	1
	F5	Keadaan ini membolehkan Malaysia menjalankan hubungan dengan negara China	1
	F6	Melalui lawatan oleh Tun Abdul Razak Hussein ke negara tersebut pada tahun 1974	1
	F7	Cabaran Politik Serantau	1
	F8	Peluasan pengaruh komunis di Indochina	1
	F9	Menyebabkan ketidakstabilan kepada rantau Asia Tenggara	1
	F10	Berlakunya banjir pendatang asing Vietnam di Asia Tenggara.	1
	F11	Malaysia turut terkesan	1
	F12	Pada tahun 1976 Malaysia menggerakkan usaha menyokong Sidang Kemuncak Ketua-Ketua Negara ASEAN/ di Bali, Indonesia	1
	F13	Bagi membincangkan pergolakan di Indochina/ masa hadapan rantau Asia Tenggara	1
		[Mana-mana 4x1m]	[4m]
(b)	Malaysia memberikan perhatian yang serius dalam hubungannya dengan negara serantau. Huraikan peranan Malaysia dalam: (i) Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN) (ii) Malaysia dalam Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC)		
	(i)	Persatuan Negara-negara Asia Tenggara (ASEAN)	

F1	Zon Aman, Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN)	1
F2	diumumkan pada tahun 1971 di Kuala Lumpur	1
F3	Deklarasi ini menjadi subjek penting yang dikemukakan oleh Malaysia dalam ASEAN	1
F4	Langkah Malaysia menjalin hubungan dengan China turut dilihat sebagai sebahagian daripada pengisian konsep ZOPFAN tersebut	1
F5	Malaysia menjadikan ASEAN sebagai platform terpenting untuk mengisytiharkan perubahan dasar luar negara pada peringkat serantau/ global	1
F6	Langkah ini termasuklah mendapatkan pengiktirafan daripada kuasa besar seperti Amerika Syarikat/ Rusia/ China	1
F7	Penyelesaian Konflik Serantau	1
F8	Malaysia terlibat secara aktif mencari penyelesaian dalam konflik politik yang berlaku di Indochina/ Vietnam/ Kemboja	1
F9	Kerana dibimbangi akan menjejaskan kestabilan rantau Asia Tenggara	1
F10	Konflik di Vietnam/ Kemboja berkaitan dengan ancaman komunis dan pelarian	1
F11	Malaysia menyeru agar kuasa besar tidak campur tangan dalam isu di Vietnam	1
F12	Isu di Kemboja pula berjaya diselesaikan melalui pilihan raya pada tahun 1993	1
F13	Malaysia turut menghantar pasukan pengaman di bawah PBB (Misi UNTAC)	1
F14	Kerjasama Ekonomi	1
F15	Merupakan rakan dagang Malaysia yang penting	1
F16	Projek Industri ASEAN / (AIP) dimulakan	1
F17	Pengeluaran baja urea di Indonesia (1984) / Malaysia (1986)	1
F18	Pengeluaran baja fosfat dan kuprum di Filipina	1
F19	Penghasilan serbuk soda di Thailand juga berjaya dilaksanakan	1
F20	Potensi perdagangan antara negara ASEAN yang besar menyebabkan Malaysia mempromosikan/ menyokong konsep integrasi ekonomi ASEAN	1

	F21	Mewujudkan satu pasaran tunggal ASEAN yang bebas	1
	F22	seperti penggunaan mata wang ASEAN	1
	F23	Meningkatkan perdagangan melalui Skim Keutamaan Perdagangan (SKP)	1
	F24	Pemotongan cukai barangan dilakukan melalui skim ini	1
	F25	Malaysia menawarkan pemotongan cukai ke atas pelbagai jenis produk keluaran negara anggota ASEAN	1
	F26	Kerjasama Sosial	1
	F27	Melalui penubuhan Southeast Asian Ministers of Education Organization-SEAMEO (Pertubuhan Menteri-Menteri Pendidikan Asia Tenggara)	1
	F28	Kerjasama dalam semua bidang yang berkaitan dengan pendidikan/ pertukaran pelajar/ penubuhan pusat serantau pendidikan	1
	F29	seperti pembinaan The Regional Centre for Education in Science and Mathematics RECSAM / (Pusat Serantau Pendidikan untuk Sains dan Matematik) / Pulau Pinang	1
	F30	Kerjasama dalam bidang kebudayaan dilaksanakan	1
	F31	seperti mengadakan festival kebudayaan/ kesenian melalui penubuhan Tabung Kebudayaan ASEAN	1
	F32	Sukan SEA dilaksanakan/ menjalinkan kerjasama dalam sukan	1
		[Mana-mana 4x1m]	[4m]
(c)	Jelaskan maklumat yang terkandung dalam petikan tersebut dan berikan komen anda terhadap dasar luar Malaysia.		
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan <i>Contoh:</i> Maklumat petikan: Negara-negara anggota Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC) perlu mengutamakan perkongsian amalan terbaik OIC menggalakkan kerjasama teguh dalam kalangan negara Islam Membangunkan ekosistem kewangan moden Usaha sedemikian penting dalam memperkukuh sistem pembayaran		7-8

	digital Memenuhi pelbagai keperluan masyarakat Islam global Berpegang kepada prinsip kewangan Islam Komen: Menjalinkan hubungan baik dengan negara-negara lain Menjaga kepentingan nasional Memajukan ekonomi negara Dapat menghadapi cabaran semasa Menjamin keselamatan dan kesejahteraan negara Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik <i>Contoh:</i> Maklumat petikan: Negara-negara anggota Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC) perlu mengutamakan perkongsian amalan terbaik OIC menggalakkan kerjasama teguh dalam kalangan negara Islam. Membangunkan ekosistem kewangan moden. Usaha sedemikian penting dalam memperkukuh sistem pembayaran digital. Komen: Menjalinkan hubungan baik dengan negara-negara lain Menjaga kepentingan nasional Memajukan ekonomi negara Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas <i>Contoh:</i> Maklumat petikan: Negara-negara anggota Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC) perlu mengutamakan perkongsian amalan terbaik OIC menggalakkan kerjasama teguh dalam kalangan negara Islam. Membangunkan ekosistem kewangan moden. Komen: Menjalinkan hubungan baik dengan negara-negara lain Menjaga kepentingan nasional	5-6 3-4
--	---	-----------------------

	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas <i>Contoh:</i> Maklumat petikan: Negara-negara anggota Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC) perlu mengutamakan perkongsian amalan terbaik OIC menggalakkan kerjasama teguh dalam kalangan negara Islam. Komen: Menjalinkan hubungan baik dengan negara-negara lain Menjaga kepentingan nasional	1-2
--	--	------------